



แผนพัฒนาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2564



ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564

บทสรุปฝ่ายบริหาร

แผนพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564 จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ในประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 1

บทนำ

การดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชา การคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการบริหารงานโดย

อาจารย์ทรงพล นามคุณ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ

สำนักงานคณบดี

บุคลากรในคณะ

สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยี
<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิศวกรรมการ <ul style="list-style-type: none"> - แผนกการจัดการโลจิสติกส์ - แผนกการจัดการการผลิต - แผนกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ● สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ● สาขาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ● สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง ● สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต

โครงสร้างการบริหารงาน

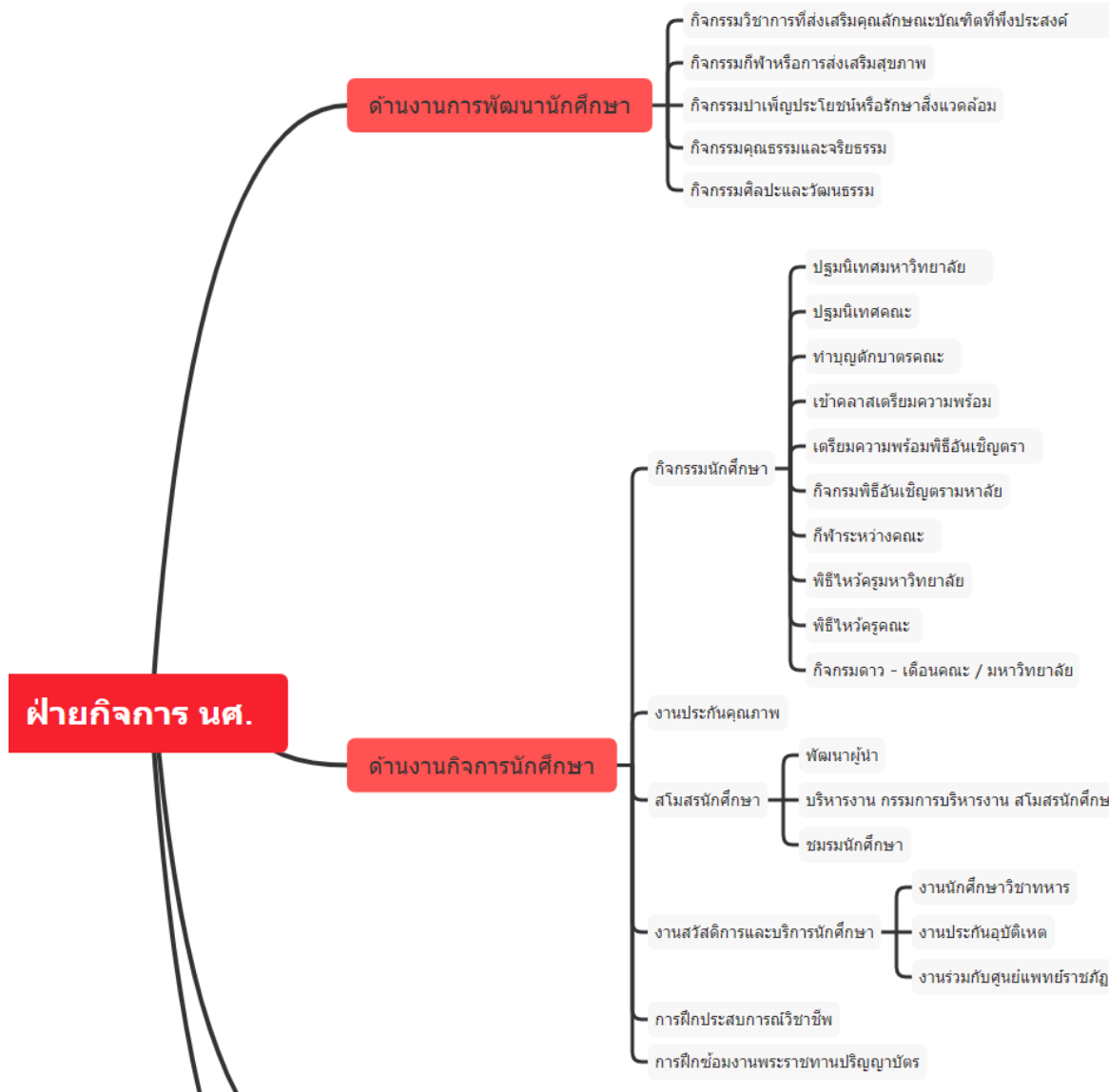
การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ ประกอบด้วย

1. ด้านการพัฒนา นักศึกษา
2. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา
3. ด้านงานสวัสดิการและบริการนักศึกษา
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การบริหารงานสำนักกิจการนักศึกษา สามารถจัดโครงสร้างการบริหารได้ดังแสดงในแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานกิจการนักศึกษา



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis)

(อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์พ.ศ. 2560-2564)

การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ด้านทรัพยากรมนุษย์

- ❖ บุคลากรมีความเข้มแข็งในการบริการวิชาการสู่สังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

- ❖ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่รองรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ❖ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมใช้ในการเรียนการสอน

1.3 ด้านภูมิศาสตร์

- ❖ มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ท้องถิ่นและมีความเข้าใจปัญหาและความต้องการในท้องถิ่น
- ❖ ตำแหน่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ตรงกลางของ 3 จังหวัด (ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาฬสินธุ์) สะดวกต่อการทำงานร่วมกับพื้นที่

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ด้านนักศึกษา

- ❖ นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันมากและโดยส่วนใหญ่มีพื้นฐานวิชาการที่ต่ำ
- ❖ นักศึกษาขาดทักษะและพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษอย่างมาก

2.2 ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์

- ❖ ขาดการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือที่ดี
- ❖ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การฝึกปฏิบัติต้องทำแบบกลุ่ม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

1. โอกาส (Opportunities)

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ❖ มีทุนสนับสนุน กยศ. และทุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
- ❖ ต้นทุนในการศึกษาด้านวิศวกรรมต่ำกว่ามหาลัยในกำกับของรัฐ
- ❖ สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา

1.2 ด้านสังคม

- ❖ มีความใกล้ชิดกับชุมชนและท้องถิ่น
- ❖ นโยบายของรัฐที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น
- ❖ ตำแหน่งงานราชการและเอกชนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

2. อุปสรรค (Threats)

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ❖ ค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา

2.2 ด้านสังคม

❖ ค่านิยมของผู้ปกครองและนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยท้องถิ่น

2.3 ด้านการรับนักศึกษา

❖ ระบบการรับเข้ามีผลต่อคุณภาพของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ตามกรอบของ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยใช้ฐานความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ ”

วิสัยทัศน์

“ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานการขับเคลื่อน ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศ

3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน

ค่านิยมร่วม

S – M – A – R – T – EN (SMART ENGINEER)

S: “Sustainability”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

M: “Morality”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน”

A: “Active”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความพร้อมและสามารถทำงานได้ตลอดเวลา”

R: “Research-based”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้งานวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร”

T: “Technology”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการนำเอาเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้ทันสมัย”

E: “Efficiency, Effectiveness and Engagement”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความผูกพันกับองค์กร”

N: “New Paradigm”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์สร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ในการสร้างองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

เป้าประสงค์ (อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์พ.ศ. 2560-2564)

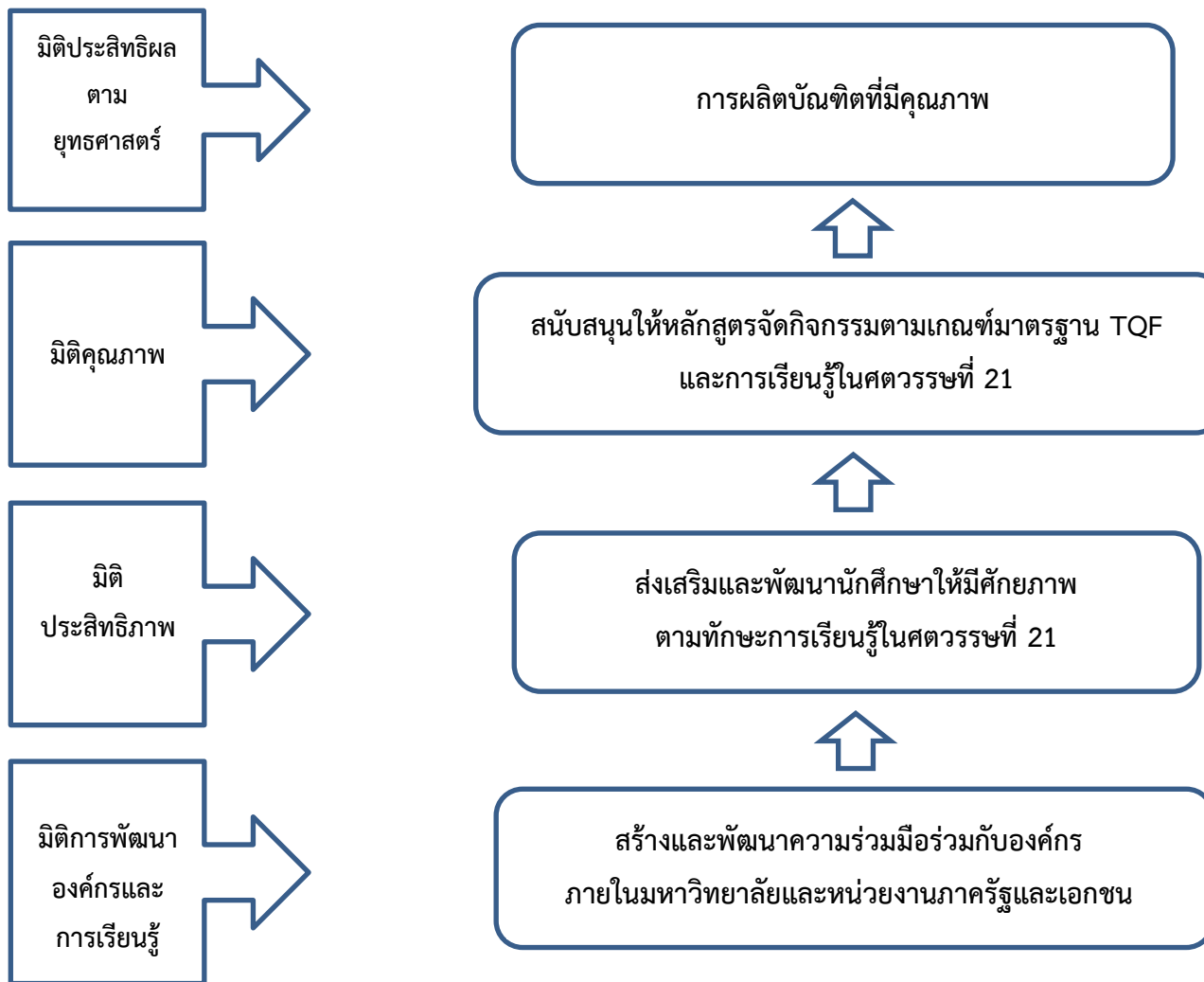
1. เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. มีการจัดกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตอนที่ 2

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ด้านพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์



ตอนที่ 3

แผนด้านพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564

พันธกิจด้านพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

เป้าประสงค์: ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)
2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

ความสำคัญของแผนงาน/โครงการด้านพัฒนานักศึกษา

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์คือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องประกอบไปด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในข้อที่ 1 คือจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ประเภทและลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพนันทนาการ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
5. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม
6. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ/ปี
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม/กิจกรรมให้มีทักษะการเรียนรู้ การใช้ชีวิต ทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการด้านพัฒนานักศึกษา

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF)

2. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนให้กับนักศึกษา 2. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม	1. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ	80
	2. ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ	4
	3. ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) ทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ระดับ	4
	4. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ	4
	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม	ร้อยละ	80

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการสำเร็จ

เกณฑ์การประเมิน

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) ทักษะในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) เข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามเป้าหมายของโครงการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

ตอนที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับกรอบTQF ข้อ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ประเภทและลักษณะของโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมต่างๆ 5 ประเภท ได้แก่ 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเด้อม 2. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 3.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ	ความสอดคล้องกับ TQF					กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่จัด	งบภายใน	งบภายนอก
			1	2	3	4	5				
1	โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	บัณฑิตที่พึงประสงค์	✓			✓	✓	นักศึกษา สโมสร	คณะฯ		5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ	ความสอดคล้องกับ TQF					กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่จัด	งบภายใน	งบภายนอก
			1	2	3	4	5				
2	โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้าศึกษาใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	บัณฑิตที่พึงประสงค์	✓	✓		✓		นักศึกษาใหม่	คณะฯ		5,000
3	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้า ศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์	บัณฑิตที่พึงประสงค์	✓	✓		✓		นักศึกษาใหม่	คณะฯ	10,000	
4	โครงการวิศวาน้อมรำลึกพระคุณครูและ ไหว้ครู	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓			✓		นักศึกษาใหม่	คณะฯ		
5	โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขัน กีฬาพระวรุณเกมส์	กิจกรรมกีฬา	✓			✓		นักศึกษา	คณะฯ		5,000
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	วิชาการ /บัณฑิตที่พึง ประสงค์	✓			✓	✓	นักศึกษา	คณะฯ	5,000	
7	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเตรียมความพร้อมสู่ การทำงาน	วิชาการ / บัณฑิตที่พึง ประสงค์	✓	✓		✓	✓	นักศึกษา	คณะฯ		
8	กิจกรรมประกวด ดาวเดือน คณะ	บัณฑิตที่พึงประสงค์				✓		นักศึกษาฝ่าย สโมสร	คณะฯ	10,000	5,000
9	กิจกรรมประกวด ดาวเดือน มหาวิทยาลัย	บัณฑิตที่พึงประสงค์				✓		นักศึกษาฝ่าย สโมสร	คณะฯ		5,000
10	โครงการพัฒนา สโมสรนักศึกษา	วิชาการ/ศิลปะและ วัฒนธรรม/กิจกรรมกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	สโมสรนักศึกษา และนักศึกษา	คณะฯ		10,000

ตอนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและการรายงานผล

1. การจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะกำหนด โดยสโมสรนักศึกษามีส่วนร่วม

2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาศูนย์ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน 30 วัน นับจากวันเสร็จสิ้นโครงการ

3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำหนดให้มีประเด็นหลักในการวัดผล 3 ประเด็น ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา อาจมีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดอื่นๆ เพิ่มขึ้น ทั้งที่มาจากหน่วยงานผู้ประเมินภายนอกจากนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์

แนวทางการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีระบบและกลไกการประเมินและรายงานผลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคู่มือติดตามประเมินผลแผนฯ ดังนี้

1. ขั้นตอนและตารางเวลาการปฏิบัติตามระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมี อำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟัง ความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย และของอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของ อธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี บัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้รายงานผลการติดตามและตรวจสอบต่อสภามหาวิทยาลัยทุก หกเดือน ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยประจำปี ให้จัดทำเป็นรายงานการประเมินผลงานต่อสภามหาวิทยาลัย

เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินงานเป็นหลัก คณะ กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานจึง เห็นสมควรใช้ปีงบประมาณแผ่นดินเป็นปีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น การดำเนินการตามระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณแผ่นดิน (1 ตุลาคม – 30 กันยายน) ของทุกปี ดังนี้

ภาคผนวก

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์
ที่ ๐๒๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

๑.	อาจารย์ทรงพล นามคุณ	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธุ์ สมบัติธีระ	กรรมการ
๓.	อาจารย์พิภพณล สมบุตร	กรรมการ
๔.	อาจารย์บัณฑิตกา ซัยกินหา	กรรมการ
๕.	อาจารย์ภัทราวีย์ คำปลิว	กรรมการ
๖.	อาจารย์เอกศาทพร วงษ์ซิม	กรรมการ
๗.	อาจารย์อนุจักร กุณิพันธ์	กรรมการ
๘.	อาจารย์ศิริวรรณ อาจบำรุง	กรรมการ
๙.	อาจารย์เจษฎ์ศิริ เมื่อมูลละ	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์วุฒิกร อนันต์สิริชัย	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

- ศึกษาแนวทางในการจัดทำพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กัญญาคำ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์

ที่ ๐๐๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้หมดวาระการดำรงตำแหน่งลง ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ประกาศรับสมัครนายกสโมสรมักศึกษาชุดใหม่ และได้มีการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษาแล้ว ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๘ สโมสรมักศึกษา (ข้อ ๖๒) คณะบดีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งและถอดถอนกรรมการสโมสรมักศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงแต่งตั้ง นายกสโมสรม และกรรมการสโมสรมักศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา

- ๑.๑ อาจารย์ทรงพล นามคุณ รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๑.๒ อาจารย์เปรมประชา ครชชัย ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒. คณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษา ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางสาวปวีณา บุญทาทอง ตำแหน่ง นายกสโมสรมักศึกษา
๒.๒ นางสาวชนิษฐา มุสธมา ตำแหน่ง รองนายกสโมสรมักศึกษาฝ่ายวิชาการ
๒.๓ นางสาวดาริกา ธรรมประชา ตำแหน่ง รองนายกสโมสรมักศึกษาฝ่ายกิจกรรม
๒.๔ นางสาวสุนิสา ถินสถิตย์ ตำแหน่ง รองนายกสโมสรมักศึกษาฝ่ายอำนวยการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวจุฑามาศ อังหาร ตำแหน่ง รองนายกสโมสรมักศึกษาฝ่ายสวัสดิการ
๒.๖ นางสาวเยาวเรศ ดวงกักได้ ตำแหน่ง กรรมการฝ่ายสถานที่
๒.๗ นางสาวพรรณเพชร กักดีศรี ตำแหน่ง กรรมการฝ่ายเทคโนโลยี
๒.๘ นายธนพล ไชยมะโรง ตำแหน่ง กรรมการ
๒.๙ นายวิวัฒน์ชัย ราชซารี ตำแหน่ง กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพรศิริ ปักขิงพันธ์ ตำแหน่ง กรรมการฝ่ายเหรียญ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมของนักศึกษาภาคปกติ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสืบไป และในการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สโมสรมักศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อ รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำเสนอต่อคณะฯ ตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวตล กัญญาคำ)
คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



