



# แผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 21 เมษายน 2564

## บทสรุปฝ่ายบริหาร

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564 จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ในประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

**เป้าประสงค์** มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

**กลยุทธ์ 3** บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### การดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชา การคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการบริหารงานโดย

- 1 คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2 อาจารย์ทรงพล นามคุณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
- 3 นายณัฐกฤต ภูกลาง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
- 4 สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

#### คณะวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยี
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิศวกรรมการ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนกการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>- แผนกการจัดการการผลิต</li> <li>- แผนกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>● สาขาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า</li> <li>● สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง</li> <li>● สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต</li> </ul>

## โครงสร้างการบริหารงาน

การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ ประกอบด้วย

1. ด้านการพัฒนานักศึกษา
2. ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา
3. ด้านบริการวิชาการ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ สามารถแสดงในแผนภาพที่ 1



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis)

(อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์พ.ศ. 2560-2564)

### การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร

#### 1. จุดแข็ง Strengths

##### 1.1 ด้านทรัพยากรมนุษย์

- ❖ บุคลากรมีความเข้มแข็งในการบริการวิชาการสู่สังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

##### 1.2 ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ

- ❖ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่รองรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ❖ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมใช้ในการเรียนการสอน

##### 1.3 ด้านภูมิศาสตร์

- ❖ มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ท้องถิ่นและมีความเข้าใจปัญหาและความต้องการในท้องถิ่น
- ❖ ตำแหน่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ตรงกลางของ 3 จังหวัด (ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาฬสินธุ์) สะดวกต่อการทำงานร่วมกับพื้นที่

#### 2. จุดอ่อน Weaknesses

##### 2.1 ด้านนักศึกษา

- ❖ นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันมากและโดยส่วนใหญ่มีพื้นฐานวิชาการที่ต่ำ
- ❖ นักศึกษาขาดทักษะและพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษอย่างมาก

##### 2.2 ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์

- ❖ ขาดการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือที่ดี
- ❖ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การฝึกปฏิบัติต้องทำแบบกลุ่ม

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

#### 1. โอกาส Opportunities

##### 1.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ❖ มีทุนสนับสนุน กยศ.และทุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น
- ❖ ต้นทุนในการศึกษาด้านวิศวกรรมต่ำกว่ามหาลัยในกำกับของรัฐ
- ❖ สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการดำรงชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา

##### 1.2 ด้านสังคม

- ❖ มีความใกล้ชิดกับชุมชนและท้องถิ่น
- ❖ นโยบายของรัฐที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น
- ❖ ตำแหน่งงานราชการและเอกชนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

#### 2. อุปสรรค Threats

##### 2.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ❖ ค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา

##### 2.2 ด้านสังคม

❖ ค่านิยมของผู้ปกครองและนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยท้องถิ่น

### 2.3 ด้านการรับนักศึกษา

❖ ระบบการรับเข้ามีผลต่อคุณภาพของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ตามกรอบของ คณะวิศวกรรมศาสตร์

### ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยใช้ฐานความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ ”

### วิสัยทัศน์

“ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานการขับเคลื่อน ”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศ

3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน

ค่านิยมร่วม

S – M – A – R – T – EN (SMART ENGINEER)

S: “Sustainability”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

M: “Morality”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน”

A: “Active”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความพร้อมและสามารถทำงานได้ตลอดเวลา”

R: “Research-based”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้งานวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร”

T: “Technology”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการนำเอาเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้ทันสมัย”

E: “Efficiency, Effectiveness and Engagement”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความผูกพันกับองค์กร”

N: “New Paradigm”

“คณะวิศวกรรมศาสตร์สร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ในการสร้างองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”



**เป้าประสงค์** (อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์พ.ศ. 2560-2564)

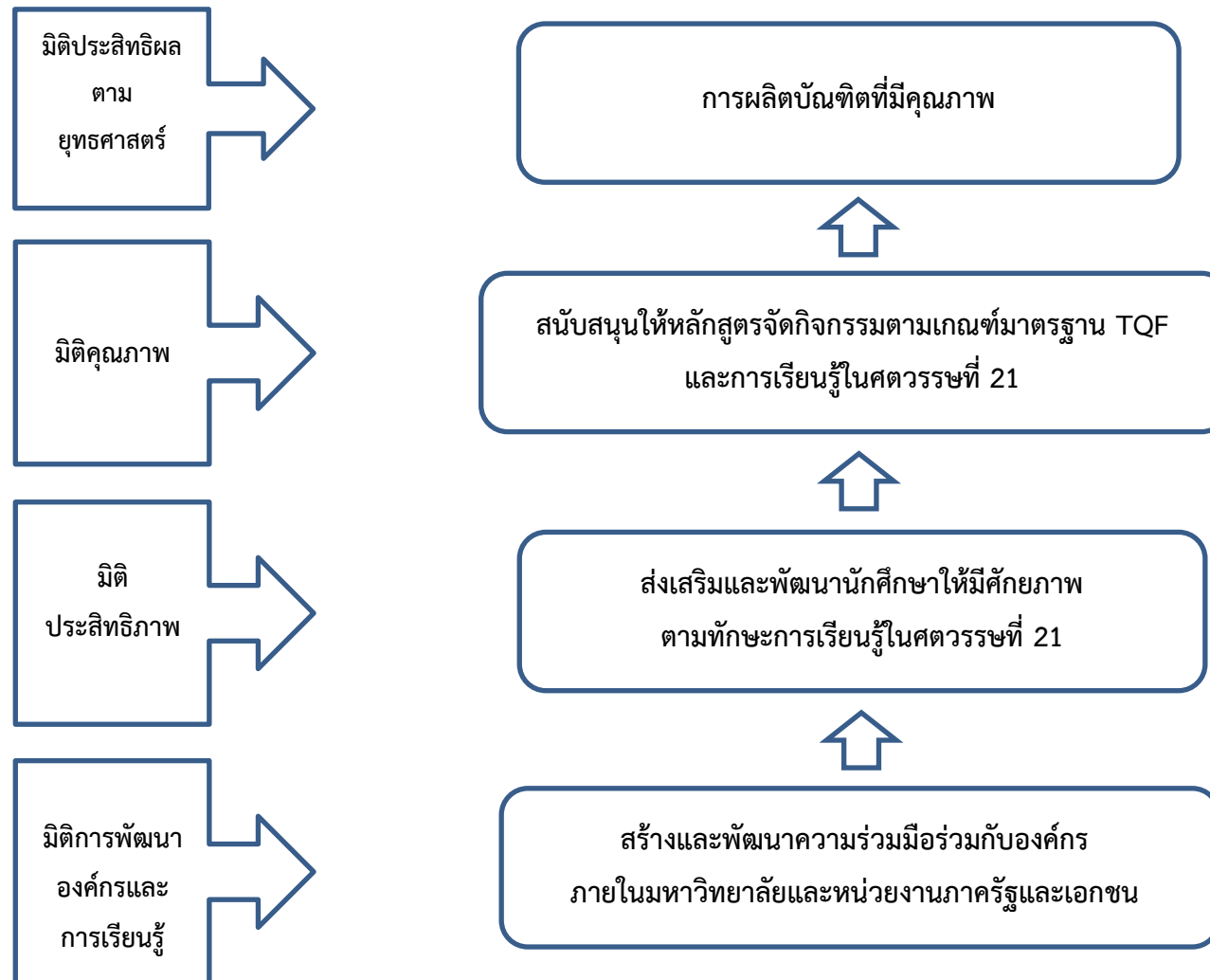
1. เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. มีการจัดกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์** (อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## ตอนที่ 2

### แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ด้านพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์



### ตอนที่ 3

## แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564

พันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายที่ 1: มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3: บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ความสำคัญของแผนงาน/โครงการด้านพัฒนานักศึกษา

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของ ชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

### ประเภทและลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพนันทนาการ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
5. กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม
6. กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ/ปี
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม/กิจกรรมให้มีทักษะการเรียนรู้ การใช้ชีวิต ทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการด้านพัฒนานักศึกษา

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF)
2. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
<p>1. เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนให้กับนักศึกษา</p> <p>2. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม</p>	1. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ	80
	2. ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ	4
	3. ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) ทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ระดับ	4
	4. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ	4
	5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม	ร้อยละ	80

**เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมตามแผนที่ดำเนินการสำเร็จ

**เกณฑ์การประเมิน**

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2** ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม
- ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร
- ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ
- ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

**ตัวชี้วัดที่ 3** ระดับความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) ทักษะในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ 21

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(TQF) เข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

**ตัวชี้วัดที่ 4** ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานของโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ 3 มีการบูรณาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับ 4 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามเป้าหมายของโครงการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

## ตอนที่ 4

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

**เป้าประสงค์ :** มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

**กลยุทธ์ 3.** บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

#### แผนงานโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**1. ความสอดคล้องกับกรอบTQF** ข้อ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. ประเภทและลักษณะของโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา** กิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมต่างๆ 5 ประเภท ได้แก่ 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 3.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ	ความสอดคล้องกับ					กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
			กรอบ TQF								
			1	2	3	4	5				
1	โครงการวิศวะน้อมรำลึกพระ คุณครูและไต่วัครู	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		นักศึกษาใหม่	คณะฯ	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	10,000
2	กิจกรรมกีฬาสานความสัมพันธ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		นักศึกษา	คณะฯ	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	
3	โครงการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมของคณะ	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓	✓	บุคลากร/นักศึกษา	คณะฯ	สำนักงาน คณบดี	10,000
4	กิจกรรมประกวด ดาวเดือน	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓	✓	นักศึกษา	คณะฯ	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	10,000
5	กิจกรรมต้อนรับบัณฑิตและ ศิษย์เก่า	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		นักศึกษา/ศิษย์เก่า	คณะฯ	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	
6	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ 2564	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		บุคลากร	คณะฯ	สำนักงาน คณบดี	
7	ทำบุญสงกรานต์สืบสาน ประเพณีไทย 2564	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		บุคลากร	คณะฯ	สำนักงาน คณบดี	
8	กิจกรรมทำบุญคณะ วิศวกรรมศาสตร์	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓		บุคลากร/นักศึกษา	คณะฯ	สำนักงาน คณบดี	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ	ความสอดคล้องกับ กรอบ TQF					กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
			1	2	3	4	5				
9	กิจกรรมร่วมกับสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	ศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			✓	✓	บุคลากร/นักศึกษา		ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	

## ตอนที่ 5

### การติดตามและประเมินผล

#### การติดตามและการรายงานผล

1. การจัดทำแผนจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะกำหนด โดยสโมสรนักศึกษามีส่วนร่วม
2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้การรายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน 30 วัน นับจากวันเสร็จสิ้นโครงการ
3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดให้มีประเด็นหลักในการวัดผล 3 ประเด็น ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอาจมีเงื่อนไขหรือข้อกำหนดอื่นๆ เพิ่มขึ้น ทั้งที่มาจากหน่วยงานผู้ประเมินภายนอกจาก นโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์

#### แนวทางการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีระบบและกลไกการประเมินและรายงานผลตามพระราช บัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และคู่มือติดตาม ประเมินผลแผนฯ ดังนี้







**สุภาพณา**

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ที่ ๐๐๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔


.....

เพื่อให้การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศาราม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึง  
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศวล กัญญาคำ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทรงพล นามคุณ	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพจน์ งานขงกุ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีรุณี สมบัติธนะ	กรรมการ
5. อาจารย์ภัทราวลัย คำปลิว	กรรมการ
6. อาจารย์เอกตพร วงษ์ฉิม	กรรมการ
7. อาจารย์ศิริวรรณ อาจบำรุง	กรรมการ
8. อาจารย์เจษฎ์ศิริ เถื่อนมูลละ	กรรมการ
9. อาจารย์วุฒิกกร อนันต์สิริชัย	กรรมการ
10. นายดำรง ทวานอารมย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปี พ.ศ.  
๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ แผนยุทธศาสตร์ของ  
มหาวิทยาลัย และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศวล กัญญาคำ)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

.....  
รับทราบ  
.....  
ศรชช  
๗.๘.๖.๒๕๖๔